

*Ребёнку  
всё на свете интересно!!!*

*май 2022 год*





## *Группа № 2 (с 5 до 6 лет)*

Сегодня мы решили с детьми проверить, удержит ли лист бумаги книгу? Можно ли одной рукой с помощью листа бумаги удержать книгу? Выяснили, что расправленный лист писчей бумаги не может удержать книгу, тогда дети решили свернуть бумагу в рулон. Все получилось! То же проделали с газетой и бумажной салфеткой. Выяснили, что одной рукой можно удержать книгу с помощью писчей бумаги и газетного листа, только свернутыми в рулон. Бумажная салфетка не выдержала веса книги даже свернутая в рулон.

## Группа № 2 (с 5 до 6 лет)



### ОПЫТ С БУМАГОЙ

Исследовали режущие свойства бумаги. Скатали из пластилина колбаску, взяли разные виды бумаги (полоски альбомного листа и картона, газету, бумажные салфетки) сделали на пластилине надрез. Выяснили, что полосками альбомного листа и картона можно резать пластилин. Узнали, что бумагой можно пораниться, работать с бумагой надо аккуратно.

## *Группа № 4 (с 1,5 до 2 лет)*



### **Игра – эксперимент**

#### **«Знакомство с мыльными пузырями»**

В процессе игры дети узнали, что пузырьки состоят из мыла и воды; они летают и падают; ИХ МОЖНО ЛОВИТЬ.

## Группа № 6 (с 4 до 5 лет)



### Эксперимент «Волшебная жидкость»

В результате проведенного эксперимента дети узнали, что вода плотнее и тяжелее, чем масло. Краска, попадая в воду с маслом не смешивается между собой.



## Группа № 7 (с 6 до 7 лет)



### ОПЫТ «Искусственный снег»

Взяв пену для бритья и перемешав ее с содой мы получили снег. Снег у нас получился ароматный, прохладный и влажный. Опытным путем мы узнали, что снегом играть можно круглый год.



*Группа № 7 (с 6 до 7 лет)*



**«Угощение для кота»**

Узнали, что не только можно из зерна овса варить кашу, но и сеять его для домашних питомцев. Зелененькие, молоденькие побеги для них это корм и витамины.



*Группа № 9 (с 5 до 6 лет)*



## **Опыт «Грязная и чистая вода»**

В ходе данного опыта дети сделали вывод, что нам необходимо бережно относиться к «подземному царству», стараться не выливать различные гигиенические средства на землю и не загрязнять природу.



## *Группа № 9 (с 5 до 6 лет)*

### **Опыт «Звучит – не звучит».**

В течении года, мы с детьми уже не раз проверяли и испытывали свойства различных предметов. На этот раз мы решили проверить, какой материал громче всех звучит.

Для нашего опыта нам потребовались ложки деревянные, металлические и пластмассовые. В ходе ударов ложек друг об дружку получался различный звук. Самыми звонкими конечно же были признаны металлические, на втором месте расположились деревянные, ну а самыми глухими оказались пластиковые ложки.



*Группа № 11(с 3 до 4 лет)*



**Экспериментирование  
«Свойства песка»**



*Группа № 12 (с 4 до 5 лет)*

*Опыт*

***«Как вытолкнуть воду»***

*Во время экспериментирования дети получили представления о том, что уровень воды повышается, при погружении в неё тяжёлых предметов.*

## *Группа № 12 (с 4 до 5 лет)*

### *Опыт*

### *«Как вода отражает предметы»*

*В процессе экспериментирования дети выявили свойства воды.*

*И узнали о том, что прозрачная вода обладает свойствами зеркала, поэтому в ней можно увидеть своё отражение...*

